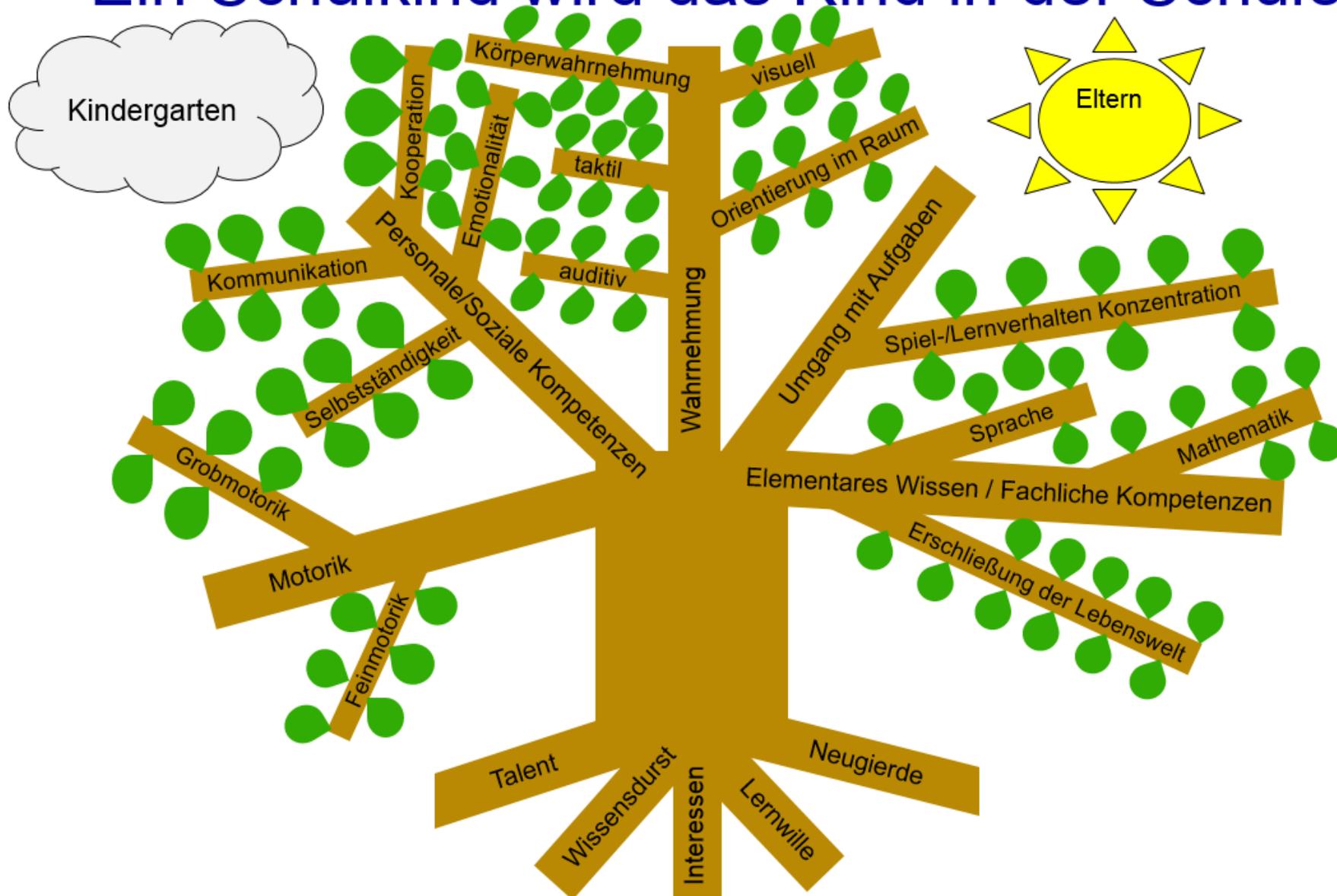


# Ein Schulkind wird das Kind in der Schule



## Motorik:

### Feinmotorik

Ihr Kind ...

- ...greift kleine Gegenstände sicher.
- ...schneidet einfache Formen aus.
- ...hält einen Stift, malt damit und fährt Linien nach.

### Grobmotorik

Ihr Kind...

- ...ahmt Bewegungen nach.
- ...kleidet sich selbstständig an und zieht sich aus.
- ...steigt Treppen sicher.
- ...fährt Roller, Fahrrad.
- ...balanciert und klettert.
- ...fängt einen Ball.

## Wahrnehmung:

### visuelle Wahrnehmung

Ihr Kind...

- ...unterscheidet Formen und Farben.
- ...erkennt Gegenstände wieder.
- ...ordnet Gegenstände nach Merkmalen (Form, Farbe...).

### auditive Wahrnehmung

Ihr Kind...

- ...erkennt und ortet Geräusche.
- ...nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um.
- ...unterscheidet ähnlich klingende Wörter.
- ...unterscheidet hoch-tief, laut-leise, hell-dunkel bei Stimme und Tönen
- ...singt einfache Melodien nach.
- ...klatscht Rhythmen nach.

## Körperwahrnehmung

Ihr Kind...

- ...lokalisiert Berührungen am eigenen Körper.
- ...schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein.

## taktile Wahrnehmung

Ihr Kind...

- ...ertastet Formen und Materialien.
- ...unterscheidet Temperaturen.

## Orientierung im Raum

Ihr Kind...

- ...findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder.
- ...unterscheidet Raumlagen (rechts, links, vorne, hinten, oben, unten)

## Personale/Soziale Kompetenzen:

### Kommunikation

Ihr Kind...

- ...nimmt die eigene Befindlichkeit wahr und teilt sie mit.
- ...nimmt die Befindlichkeit anderer wahr und reagiert darauf.
- ...geht auf andere zu.
- ...nimmt Kontaktangebote anderer an.

### Kooperation

Ihr Kind...

- ...äußert Wünsche und berücksichtigt Wünsche anderer.
- ...löst Konflikte gewaltfrei.
- ...setzt eigene Interessen durch.
- ...hält Regeln ein.
- ...geht Kompromisse ein.
- ...schiebt Bedürfnisse auf.
- ...hilft und nimmt Hilfe an.



## Selbstständigkeit

Ihr Kind...

-  ...ist Interessiert an seiner Umwelt.
-  ...geht offen an neue Dinge heran.
-  ...traut sich etwas zu.
-  ...geht kleinere Probleme aktiv an.
-  ...trennt sich vorübergehend von Bezugspersonen.
-  ...beschäftigt sich für eine Zeit allein.
-  ...akzeptiert Lob und Kritik und erträgt Enttäuschungen.
-  ...erträgt die Ablehnung von Wünschen.



## Emotionalität

Ihr Kind...

-  ...zeigt Empfindungen wie Staunen, Trauer, Freude, Ärger.
-  ...benennt Gründe für Angst.
-  ...besitzt ein positives Selbstwertgefühl.
-  ...geht mit Leistungsanforderungen positiv um.

## Umgang mit Aufgaben:



## Spiel- und Lernverhalten/Konzentrationsfähigkeit

Ihr Kind...

-  ...lässt sich auf vorgegebene Spiele ein.
-  ...spielt ausdauernd und einfallsreich.
-  ...entwickelt sein Spiel mit neuen Einfällen weiter.
-  ...initiiert Spiele, die für andere Kinder attraktiv sind.
-  ...arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin.
-  ...strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen.
-  ...führt Aufgaben ohne ständiges Feed-back aus
-  ...wird von sich aus aktiv.
-  ...wendet sich für einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Aktivitäten zu.
-  ...ist durch Rückschläge nicht sofort entmutigt.
-  ...bemüht sich bei der Ausführung seiner Aufgaben um Qualität.
-  ...probiert Neues aus, ist lernbegierig.
-  ...versucht verschiedene Wege zur Lösung von Aufgaben.

## Elementares Wissen - fachliche Kompetenzen:

### Sprache

#### Sprechfähigkeit

Ihr Kind...

- ...spricht Wörter und Sätze deutlich aus.
- ...spricht in längeren Erzähleinheiten (2-3 zusammenhängende Sätze).
- ...betont angemessen.
- ...spricht in angemessenem Tempo.

#### Gesprächsfähigkeit

Ihr Kind...

- ...übernimmt die Sprecherrolle.
- ...übernimmt die Zuhörerrolle.

### Sprachfähigkeit

Ihr Kind...

- ...baut einen differenzierten Wortschatz auf.
- ...spricht über sich in der Ich-Form.
- ...erzählt eine kurze Geschichte treffend.
- ...erfindet und erzählt Phantasiegeschichten.
- ...wendet richtig grammatikalische Grundregeln an.
- ...erweitert den Satzbau.

### phonologische Bewusstheit

Ihr Kind...

- ...gliedert Wörter in Silben.
- ...ergänzt in einfachen Kinderreimen Reimwörter.
- ...hört Laute heraus.
- ...verbindet Silben.

## Begegnung mit Symbolen und Schrift

Ihr Kind...

- ...leitet aus Verkehrszeichen Handlungen ab.
- ...kennt gebräuchliche Symbole und Piktogramme.
- ...erfindet selbst Symbole.
- ...versteht Symbole im Alltag.
- ...interessiert sich für Buchstaben.
- ...hat Interesse am Umgang mit Büchern.
- ...entwickelt erstes Textverständnis.

## Schriftgebrauch

Ihr Kind...

- ...gibt Formen richtig wieder.
- ...schreibt erste „Kritzelpriefe“.
- ...schreibt seinen Namen (malt nach).

## Mathematik

### Mengen- und zahlbezogenes Wissen

Ihr Kind...

- ...kennt verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen (z.B. Alter) und ordnet persönlich bedeutsame Zahlensymbolen das richtige Zahlwort zu.
- ...bestimmt Objekte (Was ist größer, kleiner, dicker..?)
- ...sucht nach angegebenen Merkmalen Gegenstände heraus und bestimmt Übereinstimmungen bzw. Unterschiede.
- ...bringt ansatzweise Gegenstände nach bestimmten Merkmalen in eine Reihenfolge und kann Gegenstände in eine vorhandene Reihenfolge einordnen.
- ...erkennt, dass die Quantität unverändert bleibt, wenn die Form oder die räumliche Anordnung verändert wird.

### Zählfertigkeit

Ihr Kind...

- ...beherrscht die Zahlwortreihe bis 20
- ...kann sagen welche Zahl bis 10 größer/kleiner ist.
- ...ermittelt Anzahlen bis 10.

## Rechenfertigkeit

Ihr Kind...

- ...löst spielerisch mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Additionsaufgaben durch Abzählen.
- ...nimmt mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Mengen weg und ermittelt die Restmenge durch Abzählen.

## Raum-Lage-Beziehungen

Ihr Kind...

- ...unterscheidet rechts und links.
- ...orientiert sich nach rechts und links im Raum.
- ...orientiert sich im Raum und benennt Raumlagen.
- ...verfügt über erste Erfahrungen mit der Zeit (Jahreszeit, Monate, Woche, Tage...)
- ...beginnt, seine Tätigkeiten zeitlich einzuteilen.
- ...fragt, ob es sich lohnt, noch etwas Neues zu beginnen.

## Erschließung der Lebenswelt

### Natur und Leben

Ihr Kind...

- ...erkennt Naturphänomene und beschreibt sie (Wettererscheinungen, Jahreszeiten..).
- ...beschreibt die unbelebte Natur, deren Erscheinungsformen und Veränderungen
- ...besitzt Interesse an der belebten Natur.
- ...zeigt Respekt vor Tieren und Pflanzen.

### Alltagsgegenstände

Ihr Kind...

- ...benutzt Gegenstände aus verschiedenen Materialien.

### Experimentieren

Ihr Kind...

- ...führt verblüffende Experimente mit naturwissenschaftlichem Hintergrund durch und beobachtet Abläufe, Prozesse und Veränderungen

## Ernährung

Ihr Kind...

...ist in der Lage mit Lebensmitteln bewusst umzugehen

**Quelle:** <http://www.gew.de/Binaries/Binary35451/NRW-Schulf%C3%A4higkeitsprofil.pdf> (Schulfähigkeitsprofil NRW 2013)